

渤海船舶职业学院

“双高计划”中期绩效评价

自评报告

2022年5月23日

目 录

一、总体实现程度概述.....	1
（一）总体目标的实现程度及效果.....	1
（二）项目经费到位和执行情况概述.....	2
二、学校层面任务及绩效指标完成情况.....	3
（一）产出情况.....	3
（二）贡献度情况.....	10
（三）社会认可度情况.....	12
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况.....	13
（一）产出情况.....	13
（二）贡献度情况.....	18
（三）社会认可度情况.....	20
四、实现绩效目标采取的措施.....	20
（一）项目推进机制建设与运行情况.....	20
（二）项目资金管理制度与执行情况.....	22
五、特色经验与做法.....	22
（一）实施混合式理实一体化教学模式，发挥示范引领作用.....	23
（二）打造船舶虚拟仿真实训基地，引领职业教育改革.....	23
（三）依托协同创新中心，服务区域经济发展.....	24
（四）深化产教融合，实施供需对接育人.....	25
（五）落实立德树人根本任务，培育大国工匠.....	26
六、问题与改进措施.....	27

为全面贯彻全国职业教育大会精神，认真落实《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》和《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》文件精神，根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》《辽宁省“双高计划”建设学校中期绩效评价工作方案》要求，现就学院中国特色高水平专业群建设计划（以下简称“双高计划”）中期绩效评价工作汇报如下：

一、总体实现程度概述

（一）总体目标的实现程度及效果

学院全面加强党的领导，落实立德树人根本任务，按照《建设方案》《任务书》制定的建设目标，规范有序推进各项目建设，总体目标的实现程度为 85%。

三年来，学院获得国家级成果 7 项，总体目标超额完成。学院建成国家级船舶工程技术实训中心和先进材料应用技术协同创新中心各 1 个。先后获得国家检验检测机构资质认定证书、“全国职业院校数字校园实验校样板校”、教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地——船舶智能制造虚拟仿真实训基地培育单位。刘丽、郑志刚老师分别主持的“人力资源提升项目”“就业实习基地项目”获得教育部高校学生司第一期供需对接就业育人立项项目。

学院开发双元结合国家规划教材 9 本，活页式、工作手册式特色教材（含专业群）18 部，超额完成。学院教师先后获得职业院校教

师教学能力大赛国家三等奖 2 项、教育部第二届全国高校思政课教学展示优秀课程观摩活动二等奖。近两年，学院有 12 名教师在中国电子学会主办的第七届、第八届全国高校电工电子基础课程实验教学案例设计竞赛中分获全国二等奖 2 项，三等奖 2 项。2021 年万荣春老师荣获中宣部、教育部“闪亮的名字”2021-最美教师称号，受到教育部部长怀进鹏亲切接见。

学生获得国家级及以上竞赛奖励 4 项，超额完成目标。2021 年学院 2017 届毕业生刘星彤（现就职于渤海集团，2019 年破格晋升高级技师）获得教育部第四届“闪亮的日子--青春该有的模样”就业创业典型人物。

学院培养出海军士官生 385 人（其中海军 283 人，海警 102 人），均已入役辽宁舰等各类舰艇，成为国防海军卫士，为我国国防建设提供了强有力的技术技能人才支撑。

（二）项目经费到位和执行情况概述

1. 项目经费到位情况

2019-2021 年，国家“双高计划”项目预算总额 10424 万元，实际到位资金总计 7676.67 万元，到位率为 73.64%，其中，中央财政投入资金 1200 万元，地方各级财政投入资金 2988 万元，企业支持资金 1911.67 万元（资产抵值），学院自筹资金 1577 万元。

2. 项目经费执行情况

2019-2021 年，国家“双高计划”项目建设经费支出总计 5765.01 万元，支出率为 75.1%。其中，中央财政资金支出 1200 万元，地方

各级财政资金支出 1267.56 万元，企业支持资金 1911.67 万元（资产抵值）全部到位，学院自筹资金支出 1385.78 万元。

2021 年完成政府立项、财政批准、正在进行采购的项目资金 1367.3 万元，项目经费执行总计 7132.31 万元，执行率为 92.9%。

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 加强党的建设

学院党委紧紧围绕立德树人根本任务，加强党委对学院工作的全面领导，聚焦管党治党、办学治校的主体责任，贯彻落实党的路线方针政策和中央重大决策部署，有力推动了学院改革与发展。

以开展党建“五项工程”和“对标联创”为载体，加强基层党组织建设，提高党建研究水平，完善党建制度，健全基层党组织，加强对党员的教育管理，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。2019 年材料工程系学生党支部被省委教育工委批准为“第二批新时代党建工作样板支部”建设单位，冯景山同志获辽宁省高校“校园先锋示范岗”；2020 年管理科学系教工党支部被葫芦岛市委批准为“全市党支部标准化规范化建设示范点”；三年来，省党建课题立项 2 项、结题 1 项，市党建课题立项 2 项、结题 2 项。

坚持以理想信念教育为核心，以践行社会主义核心价值观为主线，以“十大育人”体系为基础，聚焦聚力“五项思政”，推进“三全育人”综合改革，构建大思政格局。连续三年获辽宁省思想政治工作先进单位荣誉称号，荣获全国“最美教师”称号 1 名、“辽宁省高

校优秀辅导员”1名、辽宁省辅导员名师工作室培育名单1个、辽宁省高校“三全育人”综合改革示范案例1个、辽宁省思想政治工作优秀研究成果二等奖1项。2021年“辽宁省华育大学生年度人物提名奖”1人，首届辽宁省高职高专院校大学生“讲四史”微课比赛5部作品分别荣获一、二、三等奖。

推进全面从严治党体制机制建设，紧盯重点岗位和关键环节，形成了不能腐的机制，筑牢思想基础，形成了不想腐的自觉。2021年，人民网刊发《渤海船舶职业学院纪委：运用“执纪监督平台”提升监督效能 将“我为群众办实事”落实到具体工作中》；辽宁卫视频道和北斗传媒相继报道：渤海船舶职业学院用大数据平台实现纪检监管全覆盖。

2. 打造技术技能人才培养高地

本项目整体完成度为85%，中期目标基本达成。

学院联合辽宁省安全科学研究院等协作单位共建材料应用技术培训中心。2019年无损检测I级培训数量为500余人次，II级培训数量为260余人次，理化检验人员技术I、II级培训数量为50余人次，为地方经济发展培养了一大批高技能人才。

学院与渤海船舶重工有限责任公司合作共建二级学院，实施了现代学徒制，形成“三双五同”人才培养模式。2020年4月，时任教育部长陈宝生亲临我院现代学徒制合作企业渤海船舶重工有限责任公司现代学徒制实训车间视察指导，对学院现代学徒制开展给予充分肯定。

三年来，依托国家交通部海事局批准船员培训机构和签发的船员培训许可资质，与辽宁新启航船舶管理有限公司等航运企业合作，面向轮机工程专业在校生和社会人员，培训了 421 人，培训量达 24781 人日，培训到款额为 160.8 万元，参加培训的人员全部取得了相应的船员基本安全培训证书、船员专业技能培训、值班机工和值班水手岗位适任培训证书，为我国航运事业输送了急需紧缺的技能人才。

3. 打造技术技能创新服务平台

本项目整体完成度为 80% ，中期目标基本达成。

先进材料应用技术协同创新中心是以万荣春博士领衔，以先进高强钢应用技术研究中心为基础，联合上海交通大学和相关企业共同打造的共建共享创新服务平台。

成立材料检测中心，服务本地区船舶等特色产业发展 2020 年获得国家检验检测机构资质认定证书（CMA），满足了渤海船舶重工有限责任公司等国有大中型企业和葫芦岛地区船舶制造等特色产业发展的需要。

成立材料专家工作站，引领地区科技创新 2019 年柔性引进上海交通大学材料学院博士生导师及专家 2 名，建立材料专家工作站。创新团队发表学术论文 43 篇，其中，中文核心 6 篇；专利授权 9 项，专利成果转化 5 项，转化率达 55.5%；完成纵向科研课题 47 项，其中省级课题 18 项，其中包括省自然科学基金项目 1 项，市级以上课题占比达到 44.7%；完成横向科研 4 项，总经费 30.8 万元。

创建辽宁省职工创新工作室，培养大国工匠 学生参加第七、八届全国有色金属行业职业院校技能大赛金属材料成型赛项获一等奖7个、二等奖4个；焊接技术赛项（高职组）获团体二等奖1个、一等奖2个、二等奖2个、三等奖3个。学生参加第一、二、三、四、五届全国大学生无损检测（超声）技能大赛获团体一等奖4个、一等奖5个、二等奖7个、三等奖3个。2019-2021年万荣春劳模创新工作室被授予葫芦岛市级劳模创新工作室、辽宁省职工创新工作室、劳模创新工作室示范点。

创立创客空间社团，引领学生创新创业教育 2019年学生获得第十四届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获二等奖1个、三等奖3个。2021年获辽宁省“互联网”大学生创新创业大赛银奖；2020年《高职PRP模式创新创业教育研究》获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖二等奖。

2021年9月，教育部教师工作司司长任友群一行，在辽宁省教育厅副厅长张国林，时任葫芦岛人民政府市长杨军生陪同下，到协同创新中心调研并看望全国最美教师万荣春。

4. 打造高水平双师队伍

本项整体完成度为75%，中期目标基本达成。

建立健全规章制度，建设双师教学团队、教师发展中心和骨干教师培养基地，筹建教师企业实践基地。

培养省级教学名师3人，省级专业带头人4人；建成省级职业教育教师教学创新团队1个，省级以上技术技能大师工作室1个，教师

发展中心 1 个，教师企业实践基地 5 个。建成技能大师库（16 人）、兼职教师人才库（281 人）。“双师型”教师占专业课教师比例达 73.27%，具有硕士及以上学位专任教师比例达 54.96%，企业一线兼职教师占比达 40.24%，专业教师参加企业生产实践覆盖率达 76.32%，教师信息化培训覆盖率达 90.27%。

5. 提升校企合作水平

本项目整体完成度为 80%，中期目标基本达成。

三年来，学院先后制定了《渤海船舶职业学院二级学院管理办法》《渤海船舶职业学院推进混合所有制二级学院创建实施方案》等制度。建成了辽宁沿海船舶工业职教集团和新材料应用技术军民融合创新中心，建成大数据产业学院等 3 个混合所有制二级学院。

学院与大连中软卓越信息技术有限公司深度合作，开展订单培养，共建数字媒体应用技术、软件技术专业，共同培养 IT 软件人才。2021 年大数据产业学院获得辽宁省职业教育兴辽产业学院。学院与中软国际申报的《深化产教融合，校企共建现代产业学院实践案例》荣获中国软件协会 2021 年产教融合优秀案例。

学院与大连船舶重工集团有限公司、中国人民武装警察海警部队海警总队等 22 家企业开展订单培养与现代学徒制试点工作，涉及船舶工程技术、轮机工程技术等 29 个专业，学生人数达到 3015 人。

6. 提升服务发展水平

本项目整体完成度为 80%，中期目标基本达成。

建成了材料专家工作站，建立了一支协同创新服务团队。2019

年柔性引进上海交通大学博士生导师单爱党等专家成立材料专家工作站，建立创新团队，其中博士占比达 25%，培养出辽宁省百千万人才工程千层次 1 人，万层次 5 人，在读博士 1 人，博士后 1 人。近三年，完成横向课题 39 项，完成省级及以上纵向课题 28 项，完成新增授权专利数 57 项。学院中西部地区招生计划 2475 人，实际录取人数为 817 人。

2021 年学院成功获批人社部首批“社会培训评价组织”，获得开展职业技能培训与等级认定职业 16 个（含 32 个工种），为本区域社会和企业开展职业技能培训与鉴定 3880 人次。三年在校生、社会人员培训量为 45044 人日。

万荣春博士主持的《2GPa 级超级钢延迟开裂性能评估与机理研究》项目，获得辽宁省科学技术厅 2018 年自然科学基金指导计划立项资助资金 8.5 万元。2020 年取得成果：发表中文核心期刊论文 4 篇；相关技术服务 2 项，到款额 8.8 万元；实用新型专利授权 3 项。

李辉教授主持的《原位聚合法制备酚醛树脂/氧化石墨烯复合材料及性能》项目，获得辽宁省教育厅 2021 年度高等学校基本科研项目（重点项目）立项资助资金 10 万元。经过成果转化，预计未来 5 年形成 3~5 万吨的生产规模，技术水平达到国内领先。

7. 提升学校治理水平

本项目整体完成度为 90%。

三年来，健全了现代学校制度体系、内部控制体系及内部质量保证体系等，编写了《学院规章制度汇编》《内部控制手册》《内部质量

保证手册》。修订了《渤海船舶职业学院学术委员会章程》《葫芦岛区域政校企合作理事会章程》等，完善学术委员会、专业教学委员会及教材选用委员会组织机构，健全专业动态调整机制。建立健全院务公开制度，增强学院各项工作的透明度。组织召开教教职工代表大会和基层单位职工大会，凝心聚力，共谋发展。

8. 提升信息化水平

本项目总体目标完成度为 80% ， 中期目标基本达成。

三年来获得 4 个国家级标志性成果和 17 个省级标志性成果。

实施管理服务现代化工程，完成无线网校园无线网升级改造；实施教学环境现代化工程，完成 10 个数字化教室建设；实施教学资源现代化工程，建成 3 个“互联网+实训室，完成船舶建造信息模型（SBIM）建设。

深化校企合作产教融合，与中国银行葫芦岛分行合作，完善智慧校园建设项目；与渤海船舶重工有限责任公司合作，共建共享船舶建造信息模型。2020 年获得全国职业院校数字校园建设样板校（中央电教馆），2021 年获得国家级示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

9. 提升国际化水平

三年来，学院与“一带一路”国家共建“船工学堂”等国际合作项目正在推进中，由于全国多地疫情频发和俄乌冲突等原因，未能按期达成。

2019 年学院启动与韩国大学的交流洽谈工作，搭建国际合作交流的平台。2020 年学院相关专业教师参加英国学位学徒制促进“普

职融合”线上分享会。2021年学院参与省教育厅组织的教师交流项目选拔工作，选派5名师生参加“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，学院与中国电建集团港航有限公司合作，培训2名毕业生赴孟加拉国工作。

学院与武汉船舶职业学院共同推进在缅甸建立职业教育基地，制作了“卓越海员培养鲁班工坊-缅甸基地”和“卓越海员培养缅甸职业教育培训基地”牌匾，就开展国外员工岗前培训和职业技术培训形成了基本思路和方案。

（二）贡献度情况

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

深化三教改革，建立了以能力培养为导向的一体化课程体系架构，完成了42个符合“五融合”标准的专业人才培养方案修订工作，获得辽宁省精品在线开放课程15门。

构建起“厂校同舟、产教共济”的人才培养模式。依托辽宁沿海船舶工业职教集团，与渤海造船厂集团有限公司等企业共建产教融合型二级学院，实施了现代学徒制人才培养模式，推进了1+X证书制度试点。

学院教师参加教学能力大赛成绩斐然。先后获得国家一等奖1项，二等奖1项，三等奖4项，在全国高职院校教师教学能力大赛总排名71位，进入全国百强校。

2. 支撑国家战略和地方经济社会发展方面

学院是北方唯一一所培养船舶制造高素质技术技能人才为主

的高职院校，为我国船舶工业发展特别是大国重器建造提供了强有力的人才支持和智力支撑。同时也是经国家教育部、中央军委批准为海军定向培养士官的高职院校。海军士官招生计划 370 人/年（包括海军和海警），现有在校生 950 人，已入役辽宁舰等各类舰艇 385 人，成为海军卫士，为我国国防安全和走向深蓝提供强有力的技术技能人才支撑。海军士官生就业率、对口率均为 100%。

依托学院国家级先进材料应用技术协同创新中心和校企融合式科研创新团队，2020 年获得国家检验检测机构资质认定证书，成为葫芦岛地区首家 CMA 认证的金属材料类第三方检测机构。

3. 推动形成一批有效支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准方面

在全国船舶工业职业教育教学指导委员会领导下，2021 年学院分别主持和参与编制了船舶舾装工程技术等 6 个专业中高职一体化贯通《职业教育专业简介》和《职业教育专业教学标准》修订工作。万荣春博士于 2021 年参与制订了工业材料表面处理技术专业国家专业教学标准。

三年来，学院多位专业教师参加《中华人民共和国船员培训管理规则实施办法》《船员培训大纲》等法规的征求意见研讨，并提出多条修改意见，其中部分已被主管机关采纳。学院的人才培养方案、课程标准和培训大纲以优秀的成绩通过了主管机关的课程确认，并获得渤海大学、大连职业技术学院等兄弟院校的借鉴和应用，为我国履行国际海事组织 STCW 公约做出了贡献。

（三）社会认可度情况

1. 满意度情况

近三年，在校生满意度超过 97%（2021 年 97.80%）；毕业生满意度超过 90%（2021 年 90.80%）；教职工满意度超过 99%（2021 年 99.52%）；用人单位满意度超过 97%（2021 年 98.89%）；家长满意度超过 95%（2021 年 95.20%）。

2. 行业企业认可度情况

三年来，校企合作企业来院招聘 328 家，提供就业岗位 20000 多个，学生专业对口就业率为 75.77%，毕业生年底就业率逐年提高，2021 年就业率达 99.48%。

目前，校企深度合作企业达到 30 家以上，学院毕业生迅速成长为企业技术骨干及高级管理人才。以渤船重工为例：企业共有员工 8000 人，学院毕业生在企业员工数量超过 2500 人，占职工总数的 32% 以上。学院毕业生担任企业中层以上干部和技术骨干达 40%；有 10 人成为企业大师、150 人成长为企业工匠、1160 人成长为企业技术骨干。

3. 业内影响力情况

学院是中国造船工程学会理事单位、全国船舶工业职业教育教学指导委员会副主任单位。学院在综合办学实力和就业竞争力稳步提升，跻身全国高职高专院校前 200 强。（根据金苹果评价数据，我院在 2021 年中国高职高专院校综合竞争力排行榜排名第 195 名）。学院船舶类专业均为国家级骨干专业，专业综合实力名列前茅。

学院牵头成立了“辽宁沿海船舶工业职教集团”，是“中国海洋科技产教融合职教集团”副理事长单位，拥有国防科技工业职业教育实训基地和国家级船舶工程技术专业校企共建的生产性实训基地等。

辽宁省教育厅在《教育服务辽宁省“一圈一带两区”区域协调发展实施方案》中明确提出：“依托渤海船舶职业学院环渤海船舶行业校企合作委员会等校企合作平台，建设一批产教融合实训基地，加强船舶制造行业高素质技术技能人才培养”凸显了学院船舶行业特色优势和综合实力。

建院以来，学院为全国近 500 家船舶军工及配套企业输送了 2 万余名毕业生，为船舶工业特别是国防军工产业的发展做出了突出的贡献。近三年来，学院校企共建校外实践基地 132 个，产学研合作企业 186 个，为企业培养输送船舶制造与海军装备高技能人才 4600 余人。毕业生连续 10 余年就业率达到 96%以上，企业满意度 97%以上。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

1. 人才培养模式创新

本建设任务整体完成度 90%，数量和质量指标共计 13 项，其中 11 项完成或超额完成任务。

开发了“融合式、模块化”人才培养方案及课程标准。建成省级现代学徒制示范专业 1 个，实施 1+X 试点专业 5 个，“企业订单班式”人才培养试点 5 个，合作开展本科层次教育专业 2 个，对接 X 证书人才培养方案 5 个，参与制定国家专业教学标准 4 个，开发《职业能力

等级标准》3个，获省级教学成果奖6项。

2020年4月，时任教育部长陈宝生亲临现代学徒制合作企业渤海船舶重工有限责任公司现代学徒制实训车间视察指导，对学院现代学徒制开展给予充分肯定。

2. 课程教学资源

本建设任务整体完成度达到95%，数量和质量指标共计8项，其中6项完成或超额完成任务。

专业群与渤海造船厂等企业深度合作，开发构建“模块化、混合式”课程体系，编制完成8门专业群共享课程标准和20门具有服务区域产业、省地方特色的课程标准，专业群共享课程占专业课程比例达25%；与学堂在线全面开展课程资源建设，专业群课程全部实现线上开放，90%课程采用线上线下混合教学模式；《船舶动力装置安装》等13门课程获得省级精品在线开放课程。

3. 教材与教法改革

本建设任务整体完成度90%以上，数量和质量指标共计8项，其中7项完成或超额完成任务。

三年来，开发活页式、工作手册式等新型教材18本，其中《造船生产管理》等8本被评为国家级规划教材，《工业机器人操作与编程》等10部教材入选辽宁省首批“十四五”规划教材，公开出版校企“双元”合作开发教材18部。校企合作开发专业教材覆盖率达100%，活页式、工作手册式等教材更新率超70%。

针对《船舶建造》等专业课程实施混合式、模块化等新型教学模

式改革，建设模块化和混合式教学模式改革课程 41 门，专业课程模块化、混合式课程比例达 70%。

4. 教师教学创新团队

本建设任务整体完成度达到 90%，数量和质量指标共计 18 项，其中 12 项完成或超额完成任务。

建成省级教师教学创新团队 1 个，科技创新团队 1 个，省级专家工作站 2 个，专业教师培养培训基地 1 个；培养省级教学名师 2 人，省级专业带头人 4 人；柔性引进专家、大国工匠、技能大师 18 人，培养具有 1+X 培训能力的教师 28 人；全国教师教学能力比赛获奖 2 项，省级教师教学能力大赛获奖 5 项，指导学生参加全国各类竞赛获三等奖以上 17 项，参加全省各类竞赛获三等奖以上 56 项。

“双师型”教师占专业课教师比例 90%，企业兼职教师占专任教师的比例 30%，专业教师参加企业实践覆盖率 100%。

5. 实践教学基地

本建设任务整体完成度达到 90%，数量和质量指标共计 11 项，其中 8 项完成或超额完成任务。

建成国家级校企共建的生产性实训基地 1 个，国家虚拟仿真基地培育项目 1 个，校外实训基地 5 个，船舶制造产业人才培养培训基地 2 个，船舶与海洋工程技能大赛训练基地 1 个；参与制定国家级实践教学条件建设标准 1 个，生产性实训开出率 100%，实习实训开出率 100%。实训教学场所数字化教学环境、信息化教学资源建设度 100%。

6. 技术技能平台

本建设任务整体完成度 90%，数量和质量指标共计 9 项，其中 8 项完成或超额完成任务。

成立渤海船舶职业学院院士工作站和万荣春博士工作室。2019 年建成国家级先进材料应用技术协同创新中心。2020 年材料分析检测中心，获得国家检验检测机构资质认定证书（CMA 认证）。两年来，王巍职工创新工作室、万荣春职工创新工作室分别被评为辽宁省职工创新工作室。引进单爱党博士、刘殿宝博士，建成材料专家工作站和智能制造船舶专家工作站。牵头组建辽宁沿海船舶工业职业教育集团，建成东北地区船舶制造产业职教人才培养与培训基地。与渤海造船厂集团有限公司等共建教师企业实践基地 2 个。

7. 社会服务能力

本建设任务整体完成度达 70%，数量和质量指标共计 6 项，其中 2 项完成或超额完成任务。

三年来，专业群教师获得发明专利 1 项，实用新型专利 92 项；实施 1+x 证书制度试点，获证率 87.5%；开展职业技能等级证书培训工作，三年累计 10000 人次。

服务本区域船舶制造企业，开展横向科研研究，技术服务到款额 143 万。对接海事局海员培训到款额 55 万，培训对象满意度达 87%。学校建档立卡贫困学生就业率 100%。

8. 国际合作与交流

本建设任务整体完成度达 75%，数量和质量指标共计 7 项，其中 2 项完成或超额完成任务。

选派 9 名教师到韩国湖西大学等参加境外交流培训；与韩国国立群山大学共建《船舶工程导论》《船舶工程基础识图与绘图》2 门专业课程；与韩国湖西大学合作，培训 29 名学生赴国外留学工作。与中国电建集团港航有限公司合作，培训 5 名学生赴孟加拉国河道整治项目部工作。2021 年为中国电建集团港航有限公司组织专场招聘会，招聘 10 名毕业生，作为国际订单班培养试点，培训后学生将会派往孟加拉国等国工作。制作“卓越海员培养鲁班工坊-缅甸基地”“卓越海员培养缅甸职业教育培训基地”牌匾；与中国船舶工业行业协会、蓝智海洋科技有限公司合作，搭建海事人才国际化教育平台。

9. 可持续发展保障机制

本建设任务整体完成度 90%。

制定了专业群《第三方评级机制建设方案》，与第三方评价机构一起制订了可持续发展保障机制建设所需各个报告大纲。成立了专业群内部质量保证诊断与改进工作小组，已完成《专业群内部质量保证诊断与改进工作小组组建方案》《专业群内部质量诊断与保证体系建设方案》初稿。聘请 10 位行业企业专家作为校外专家，共同组建专业群专业建设委员会和专业群教材选用委员会，完成了《专业群专业建设委员会工作方案》和《专业群教材选用委员会工作方案》，制订了《专业群发展规划》。根据校内外专家意见，修订人才培养方案，并撰写《专业动态调整报告》。委托第三方评价机构开展《专业群企业满意度测评报告》《专业群毕业生培养质量跟踪评价报告》等，持续跟踪教学效果。

（二）贡献度情况

本建设任务整体完成度达 85%。社会效益指标和可持续影响指标共计 17 项，其中 9 项完成或超额完成任务。

1. 引领职业教育改革发展和人才培养方面

专业群与学堂在线全面开展课程资源建设，90%课程采用线上线下混合教学模式；《船舶动力装置安装》等 13 门课程获得省级精品在线开放课程。依托学院国家级船舶智能制造虚拟仿真实训基地培育项目，进行船体分段装配、船舶管系安装等虚拟仿真实训系统的配套虚拟仿真实训资源建设，取得良好效果。

深化“三教改革”，实施“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，实现“岗课赛证融通”。2020 年郑力等教师获国家教学能力大赛三等奖，获省级大赛三等奖以上 5 项。学生参加的全国职业院校技能大赛高职组光伏电子工程的设计与实施比赛获团体三等奖。学生获全国职业院校船舶与海洋工程装配大赛和全国职业院校船舶与海洋工程 CAD/CAM 大赛团体一等奖 2 项、第十届全国海洋航行器设计与制作大赛三等奖以上 15 项。学生参加全省各类竞赛获三等奖以上 56 项。

三年来，专业群累计输出毕业生 2889 人，毕业生年终就业率达 99%以上，专业群各专业毕业后半年平均月收入均在 4000 元以上。2021 年学院 2017 届毕业生刘星彤（现就职于渤船集团，2019 年破格晋升高级技师）获得教育部第四届“闪亮的日子——青春该有的模样”就业创业典型人物。

2. 支撑国家战略和区域经济社会发展方面

本专业群紧密对接国家十大重点发展产业和辽宁省支柱产业——海洋工程装备和高技术船舶产业，为我国船舶工业发展特别是国之重器建造提供了强有力的人才支持和智力支撑。

三年来，海军士官生（船舶电气工程技术专业）招生数量逐年提高。目前在校生 391 人，180 人已入役辽宁舰等各类舰艇，成为国防海军卫士，为我国国防建设提供了强有力的技术技能人才支撑。在校学生 3819 人，每年毕业生专业对口率 75%以上，就业率达 99%。海军士官生、武警士官生毕业优秀率 90%以上，就业率 100%。

专业群与渤海船舶重工有限责任公司等企业展开深度合作，构建了“融合式、模块化”人才培养模式。每年到军工装备基层企业就业人数占比 43%以上，到世界 500 强企业就业人数占比 35%以上。学院重视欠发达区域的发展，每年为西部和东北欠发达地区培养毕业生数都在 600 人以上。

依托国家级先进材料应用技术协同创新中心，在万荣春博士带领下，成立工学结合检测机构，通过国家检验检测机构资质（CMA）认定。建成技术培训中心，特种设备无损检测人员年培训量近 800 人次，为地方经济发展培养了一大批高技能人才。

3. 推动形成国家层面政策、制度、标准方面

三年来，参与工业机器人应用编程和特殊焊接技术的 2 个 X 证书试点，开发了对接这 2 个 X 证书的各专业的培养方案；参与制定船舶动力工程技术专业、船舶电气工程技术等 4 个国家专业教学标准；主持或参与开发特种焊接技术《职业能力等级标准》；开发《船

《船舶建造》等 20 个具有服务区域产业、地方特色的教学标准；参与制定船舶工程技术和船舶电气工程技术 2 个国家级专业实训教学条件建设标准；万荣春博士参与制订了工业材料表面处理技术专业国家专业教学标准。

（三）社会认可度情况

近三年以来，专业群各项满意度实现终期目标。

学院是中国造船工程学会理事单位，是全国船舶工业职业教育教学指导委员会副主任单位，全国船舶工业职业教育教学指导委员会船舶工程技术分会主任单位。船舶工程技术专业群内专业均为国家级骨干专业，专业综合实力名列前茅。

近三年，专业群在校生满意度超过 96%（2021 年 97.54%）；毕业生满意度超过 90%（2021 年 91.15%）；教职工满意度超过 98%（2021 年 99.42%）；用人单位满意度超过 95%（2021 年 98.89%）；家长满意度超过 90%（2021 年 98.42%）。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

1. 项目推进机制建设情况

（1）建立协同推进工作机制

按照“统筹规划，顶层设计，全程控制，过程管理，年度评价，协同推进”的原则，建立健全“党委领导、院长指挥、分管领导部署、一级项目负责人落实、各部门协同推进”的工作机制，确保项目建设高标准、高质量完成。

学院成立国家“双高计划”项目建设专家咨询委员会，负责方案的论证、实施及评审，科学编制建设方案任务书。健全和完善专业建设委员会、教材选用委员会和学术委员会，全面修订各专业人才培养方案，为项目建设提供咨询和支撑。

（2）建立健全组织机构

学院成立了国家“双高计划”项目建设办公室，全面负责项目的立项申报、建设方案和任务书的编制和项目的实施管理以及项目建设数据平台填报等工作。成立 10 个“双高计划”项目建设推进专项小组，具体负责组织实施项目建设。

2. 项目运行情况

（1）项目管理

始终坚持“分级管理、责任到人、全程监督、定期考核”的原则，实行学院和系部两级管理，项目主管部门和项目承办部门各负其责，任务明确，责任到人，全过程检查、考核、监督、调控各项任务的进度和效果；制定并完善了《渤海船舶职业学院中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目建设实施管理办法》等 8 项规章制度，形成全校范围内的行为规范体系和激励与约束相结合的机制。

（2）绩效考核

严格执行教育部和省教育厅相关规定，按照《建设方案》开展项目建设，严肃工作纪律，严把项目监督，确保项目建设落实落细落地。制定了《渤海船舶职业学院国家“双高计划”建设项目实施检查考核及奖励办法》，把项目建设工作纳入绩效考核，考核结果与部门绩效

和个人奖惩挂钩，确保“双高计划”建设各项任务规范有序稳步推进。

（二）项目资金管理制度与执行情况

1. 项目资金管理制度

建立以财政专项拨款为主、行业企业投入与学院自筹为辅的多元化经费投入机制。积极争取上级教育、财政主管部门支持。在经费极其紧张的情况下，开源节流，保证自筹资金足额到位。

制订了《渤海船舶职业学院“中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目”经费管理实施办法》，统一管理、专款专用、单独核算。加强内部控制，实施项目负责人负责制，建立单独的财务审批程序，从资金预算、支出、决算以及监督检查等方面进行严格控制，形成了一套完整的资金使用流程。

2. 项目执行情况

坚持项目“不入库无预算、无预算不执行”，严格规范资金预算与项目执行过程，集中资金，优先启动专业群建设项目，经专家咨询委员会论证后，建成项目库，按实施进度分配预算资金。

实施绩效考核，细化各职能部门权限。在项目执行过程中，加强项目质量管理，实行专家论证制度；加强项目合同管理，实行合同联审制度；坚持“花钱必绩效，无效必问责”的原则，将项目运行与资金使用两条执行主线合并监管，严格把控项目建设资金预算、支出、内控、决算的质量与进度控制。

五、特色经验与做法

坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位，致力于建

设“军工离不开、行业都认可、国际可交流”的特色鲜明的高职院校，为辽宁区域船舶工业发展、海军装备和智能制造提供高素质技术技能人才。

（一）实施混合式理实一体化教学模式，发挥示范引领作用

三年来，学院与清华大学深度合作，开展了混合式教学改革，创建“混合式理实一体化”教学模式，教学信息化成果在全国推广。

1. 经验做法：一是开展混合课程建设。二是开展教学资源空间建设。三是开展理实一体化教室建设。四是开展立体化教材建设。

2. 主要成效：双方合作共建了教学平台，校企合作开发课程 406 门，教学资源 30TB。2021 年建成 15 门辽宁省省级精品在线开放课程。教师曾获“职业院校技能大赛教师教学能力大赛”国家一等奖 1 个、二等奖 1 个、三等奖 4 个、省级一等奖 8 个。

3. 特色与创新：“混合教学”模式应用在实训之中，实现了实训教学的可视化、沉浸化、真实化，目前已将学校独有的“混合式理实一体化”教学模式升级到了 2.0 版。该教学模式获 2021 年辽宁省教学成果二等奖。

（二）打造船舶虚拟仿真实训基地，引领职业教育改革

2020 年学院船舶智能制造虚拟仿真实训基地被教育部确定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。坚持统筹规划、先进实用、共建共享的原则，以船舶制造岗位核心技能训练为目标，以建造云端 16.3 万吨油轮孪生数字船舶为抓手，超额完成建设任务。

1. 经验做法：一是加强统筹规划，强化顶层设计。二是联姻造船

企业，谋求共建共享。三是赋能团队建设，提升工作实效。四是配足项目资金，经费保障到位。五是加快资源开发，拓展应用范围。六是开展科研立项，助推成果转化。

2. 主要成效：一是由平面到立体，破解实训教学难题。二是由线下到线上，护航疫情期教学。三是由现场到虚拟，助力企业技能培训。四是由封闭到开放，破解企业生产难题。五是由被动到主动，激发学习积极性。六是由国内到国外，支撑缅甸基地教学。2021年，成功申报省级以上科研项目7项，结题1项，校内科研课题27项，结题27项；向企业输出“小径管环焊缝相控阵检测的研究”资源1项。

3. 特色与创新：一是船舶智能制造虚拟仿真实训基地应用产生了新技能。二是虚拟仿真实训基地应用产生新的教学模式。三是船舶智能制造虚拟仿真实训基地应用诞生了新基地。

（三）依托协同创新中心，服务区域经济发展

三年来，依托学院国家级先进材料应用技术协同创新中心和校企融合式科研创新团队，建成葫芦岛地区首家CMA认证的金属材料类第三方检测机构，为本区域企业发展提供优质服务。

1. 经验做法：一是成功创建国家级协同创新中心，引领示范性强。二是吸引上海交大博导等高层次人才，发挥协同创新团队优势，促进教师成长。三是组建技术研发中心，深化校企合作，协同创新。四是成立工学结合检测机构，获取检测CMA认定资质。五是多方联动，建设技术培训中心，满足区域企业对高技能人才的迫切需求。六是依托

协同创新中心，创立了创客空间社团，构建高职 PRP 创新创业教育新模式。

2. 主要成效：一是 2019 年学院先进材料应用技术协同创新中心被教育部认定为国家级协同创新中心。二是近三年发表论文共 61 篇，其中 SCI 论文 18 篇。培养出辽宁省百千万人才工程千层次 1 人，万层次 5 人，在读博士 1 人，博士后 1 人。三是校企合作协同创新，科研成果丰硕。近三年，专利授权 23 项，校企合作辽宁省自然科学基金等省级科学研究课题 7 项，横向课题 4 项。四是学生创新创业成绩突出。培养出以刘星彤等为代表的一批大国工匠。2020 年获辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖二等奖。

3. 特色与创新：一是多方共建产教深度融合的创新平台，服务社会。二是借助协同创新团队优势，创新教师培养新模式。三是快速提升学院科研能力，构建校企合作长效机制。四是创新工学结合模式，真正引产入教。五是知行合一，引领学生创新创业教育。

（四）深化产教融合，实施供需对接育人

三年来，学院与大连中软卓越信息技术有限公司共建混合所有制二级学院--大数据产业学院。校企双方创新合作模式，打造产教融合的新增长点、实现供需对接协同育人。

1. 经验做法：一是建设具有内容创新、机制创新、人才培养效果突出的专科（高职）示范基地。二是对中软国际软件与大数据学院教师开展全方位企业培训，协助合作专业建设一支学术和教学水平高、具有丰富的实践经验、了解 IT 技术发展和 IT 行业需求、竞争能力强、

知识结构合理的工程应用型师资队伍。三是对接区域支柱产业、新兴产业和特色产业链，充分发挥产业优势，深化产教融合。三是开展了“三位一体”招生（招工）模式、“三段式”人才培养模式、校企共建“5R”实训基地等多样化的合作机制。

2. 主要成效：一是 2018-2021 年，校企共建“5R”实训基地项目。二是 2021 年实施“兴辽卓越”混合所有制实训基地项目。近三年来，70%以上的毕业生在沈阳经济区等省内企业就业。合作以来，培养近 1000 名优秀毕业生，就业率达到 100%，高质量就业平均薪资达到 6000 元/月。

3. 特色与创新：一是 2021 年大数据学院获批辽宁省首批职业教育兴辽产业学院建设单位。二是 2022 年大数据学院建设项目入选中国软件行业协会产教融合优秀案例。三是毕业生省内就业率高，毕业生就业质量高。

（五）落实立德树人根本任务，培育大国工匠

学院坚持加强党的全面领导，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人的根本任务，构筑了人人育人、事事育人、时时育人、处处育人的同心圆，构建了人人有责、个个尽责的大思政格局。

1. 经验做法：一是健全“一把手”统揽育人全局机制，构建大思政格局；二是加强合力育人顶层设计，构建“一体化”协同育人体系；三是下活课堂革命“一盘棋”，夯实育人主阵地；四是打造“一系列”育人精品活动，提升育人效力；五是打通“最后一公里”育人链条，释放育人张力。

2. 主要成效：一是学院立德树人成效得到认可。自 2016 年以来一直保持辽宁省思想政治工作先进单位荣誉称号。二是立德树人队伍素质得到提升。涌现了以 2021 全国“最美教师”万荣春等为代表的优秀教师。三是立德树人经验得到推广。“船成工作室”入选辽宁省辅导员名师工作室培育名单，“深耕工匠精神沃土，培育筑梦深蓝新人”案例入选辽宁省高校“三全育人”综合改革示范案例，课程思政案例荣获国家级、省级及行业奖项 10 个等。四是立德树人目标达成。学生就业率连续 5 年超过 98%，受企业好评率 95%以上，涌现了刘星彤（辽宁省五一劳动奖章）、赵鹏飞（2021 年“辽宁省华育大学生年度人物提名奖”等优秀毕业生。

3. 特色与创新：一是“双线”育人理念新。课程思政与思政课程同向同行，“明线育才，暗线育德”贯穿教学全过程。二是思政育人形式活。将思政元素运用动画片、微电影、访谈、专业改编歌曲、快板、团队游戏等形式融入课程中，学生们匠心筑梦乐在其中。三是思政育人队伍全。思政育人队伍除了校内教师与管理人员外，还聘请劳动模范、大国工匠、行业企业专家等进校园、进课堂。四是思政育人途径广。结合学院创建的混合式理实一体化教学模式和素质拓展实践活动打造“课程+活动+网络”育人体系，实现沉浸式、体验式育人。

六、问题与改进措施

1. 主要问题：一是项目建设专项资金筹措难度大。葫芦岛市地方财政紧张，为学院项目建设专项配套的资金不能及时到位；二是项目实施审批繁琐，招标采购周期较长，制约了学院的项目推进速度；三

是部分建设项目和任务（特别是国际交流等项目）因疫情原因导致进展缓慢或未达预期。

2. 改进措施：一是学院积极与葫芦岛市政府及相关部门沟通、协调，争取资金足额到位，提高资金使用效率。二是利用国际交流平台，搭建校企深度融合平台，开展线上国际国内学习交流活动，推进双高计划部分项目落实落地。三是提早谋划疫情结束后的项目推进举措，一旦疫情得到有效控制立即组织实施。